Naturparkschule VS Pöllau-Grazerstraße
8225 Pöllau, Grazerstraße 195 direktion@vs-poellau.at
Tel.: 03335/2378

Standortbezogenes Förderkonzept
Grundstufe II Schj.2021/22

Unser Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern eine optimale, individuelle Förderung zukommen zu lassen.
Jedes Kind soll dort abgeholt werden, wo es steht. Wir wollen sowohl auf begabte und leistungsstarke Schülerinnen/Schüler als auch auf lernschwache Kinder besonders eingehen.
Ein positives Lernklima ist uns sehr wichtig, auch soziales Lernen liegt uns sehr am Herzen. Wir bemühen uns um eine möglichst gute emotionale Beziehung zu unseren Schülerinnen/Schülern.

Ziele:

*) Freude am Lernen wecken und erhalten

*) Interesse für Neues wecken
Die Kinder sollen dazu motiviert werden, sich in Eigeninitiative durch Verwenden des vorhandenen Info-Materials (Lexika, Impulse, …) mit für sie interessanten Themen zu befassen und sich so Wissen anzueignen.

*) Erfassen des Lernstandes der Kinder bzw.
Evaluation der Fortschritte (Pädagogische Diagnostik, Verwendung standardisierter Tests)

*) besondere Förderung der lernschwachen Kinder

*) Förderung besonders begabter und leistungsstarker Kinder

*) Trainieren der Teamfähigkeit und der sozialen Kompetenzen in verschiedenen Sozialformen des Unterrichts

*) Covid-Förderstunden werden gezielt und individuell eingesetzt

Organisation und Durchführung

*) Covid-Förderstunden werden gezielt und individuell eingesetzt

+) integrativer Förderunterricht

+) Differenzierungsmaßnahmen im Rahmen des stundenplanmäßigen Unterrichts (Bsp: offene Unterrichtsformen, Lerngruppen,….)

+) Übungsstunden in Kleingruppen 1mal wöchentlich zur Steigerung der Grundkompetenzen, auch klassenübergreifend haben sich aus Erfahrung bewährt und werden weitergeführt *

+) Zusammenarbeit mit außerschulischen „Experten“*

+) Klassenübergreifender Förderunterricht*

+) Helfersystem innerhalb der Klasse *

+) Einsatz der Computer/Beamer und entsprechender Lernprogramme in den Klassen*
+) Nutzen der Angebote von eeducation als Member-Schule
+) Kinder, die nicht im Präsenzunterricht sind, werden über Schoolfox betreut und regelmäßig per Video dem Präsenzunterricht zugeschaltet
+) Inanspruchnahme schulpsychologischer „ Angebote“ zur Stützung der psychischen Gesundheit der Kinder in dieser herausfordernden Zeit
+) Regelmäßiger Austausch mit den Erziehungsberechtigten
+) Transition- Angebote der weiterführenden Schulen werden wahrgenommen und fließen in die Vorbereitung ein.

*wenn coronabedingt möglich

Schwerpunkte:

Lesen
Förderung der Lesefertigkeit und des Leseverständnisses
SLS
Schulbücherei – vielfältiges Lesematerial bereitstellen
Kinder zum Lesen verlocken und zum Lesen erziehen
    # Mini – Referate
Buchvorstellungen
Leserallye
Vorlesen durch die Lehrerin – Vorbildwirkung
#Leseprojekte

Schriftlicher Sprachgebrauch und Rechtschreibung
Wortschatzerarbeitung und –sicherung durch regelmäßiges Trainieren des Grundwortschatzes (Rechtschreibtraining, Karteiarbeit, ……)
Sprache erforschen
Steigerung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit durch aufsatztechnische Übungen
Freude am Verfassen von Geschichten wecken
Schreibwerkstatt

Mathematik
handlungsorientierter Unterricht:
  wägen, messen, teilen, ergänzen, …
anschauliches Erarbeiten des Zahlenraums durch Einsatz von geeignetem Material
Vermittlung von Lösungskompetenz
Einsatz von standardisierten Tests
Automatisieren der Grundrechnungsarten
#Sichern der Grundkompetenzen

Naturwissenschaftlicher Bereich
Forschen und Experimentieren
Klimaschutz
    # Wir gehen mit offenen Augen durch die Natur und schützen sie
    (Waldtag, Mülltrennung, Flurreinigung,…)

Arbeiten mit Nachschlagwerken
Im Laufschritt Pöllau erkunden

Kreativer Bereich
Singen macht Freude
Freude am kreativen Gestalten in vielfältiger Form wecken
szenische Darstellung von Geschichten

Sport
Schitage
Langlaufen
Teilnahme an Bezirksschulschirennen
Sportfest

IKM-Testungen

Kompetenzorientierter Unterricht in allen Bereichen

*Sämtliche Maßnahmen können natürlich nur umgesetzt werden, wenn es die Corona.-Maßnahmen erlauben.